педагогик киңәшмәдә расланды
һәм балалар бакчасыны мөдиренен
29.08.2022 үткән № 43 боерыгы нигезендә
гамәлгә керде: беркетмә №1 29.08.2022
Балалар бакчасы мөдире:______/ Мөхәммәтҗанова Ф.Х./

Балык-Бистәсе муниципаль районы ББМБМБУ Котлы- Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасының 2022-2023 нче уку елына укыту- тәрбия планы

Котлы- Бүкәш авылы-2022 ел

Визит карточкабыз.
Балалар бакчасы төзелүе һәм материаль –техник база турында мәгълүмат.

Татарстан Республикасы Балык - Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Котлы-Бүкәш авылының нәкъ үзәгенә урнашкан. Ул 1988 елның 01 сентябреннән бирле һәр көн нәниләрнең шат авазларына күмелеп җанлы тормыш белән яши. Газ белән җылытыла. Мәйданы 1004 кв.метр. 60 балага исәпләнеп ике катлы типовой проект белән төзелгән бинада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген оештыра. Бүгенге көндә балалар бакчасына 42 бала йөри, аларга 18 эшче хезмәт күрсәтә, шул исәптә 6 педагог. Мөдир, югары белемле,; ике тәрбияче югары белемле, 1 нче категорияле, өч тәрбияче махсус урта белемле беренче категорияле. Балалар белән тәрбиячеләрдән тыш махсус урта белемле беренче категорияле1 физкультура инструкторы, рус теле тәрбиячесе. Дүрт махсус урта белемле кече тәрбияче балаларга хезмәт күрсәтә. Балалар бакчасында 3 төркем эшли, шуларның 1 се – нәниләр, 2 се мәктәпкәчә төркем.
Эш режимы – 5 көн 10,5 сәгатьлек
Тип: мәктәпкәчә тәрбия учреждениясе

Юридик адрес: 422665, Балык- бистәсе районы
Көтлы-Бүкәш авылысоветлар урамы
йорт номеры 39
Телефон/факс: 884361 31-5-36
E-mail:dou.ds.duslyk@tatar.ru
Балалар бакчасы мөдире – Мөхәммәтҗанова Фәридә Хәмит кызы, югары белемле,эш стажы – 33 ел.
Исемлектәге балалар саны: 42 бала. Бакчада 3 төркем:
- кечкенәләр төркеме,
– кечкенәләр- уртанчылар төркеме, III - -зурлар - мәктәпкә әзерлек төркеме,
Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәмҗиһазлар булдырылган. Җиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.
Кабул итү, уен, йокы, туалет, буфет бүлмәләре бар. Методик бүлмә, мөдир, музыкаль булмә. Матур әдәбият, язучылар иҗаты почмаклары оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Барлык төркемнәрдә дә сенсорик тәрбия бирү почмагы җиһазландырылган, милли почмаклар булдырылган. Табигать почмакларында һәр яшь төркеме өчен кирәк булган,программа таләп иткән бүлмә гөлләре һәм табигатьне күзәтү календарьлары бар.
Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыльләр булып санала.
Шөгыльләр барышында тәрбиячеләр күрсәтмә әсбаплар кулланалар, кече яшьтәге төркемнәрдә шөгыльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагоглар халык авыз иҗатын киң кулланалар
Әзерләү һәм пешерү эшләре кухняда алып барыла. Кухня 1 нче этажда урнашкан, тиешле җиһазлар белән тәэмин ителгән. Кер юу бүлмәсе, кер үтүкләү өчен урын билгеләнгән, чиста керләрне саклау өчен тәркемнәрдә махсус шкафлар куелган.
Бакчага йөрүче балаларның 42 се татар, 42 бала рус теленә өйрәтелә. Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеге физик сәламәтләндерү юнәлешендә һәм экологик юнәлештә алып барыла. Өстәмә белем бирү чарасы буларак түгәрәкләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүдә куллана торган программаларТатарстан Республикасы Балык - Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесенең төп гомумибелемпрограммасы;
“Туганнан алып мәктәпкә кадәр” (мәктәпкәчә белемнең үрнәк төп гомумибелем программасы)
Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы. Мәскәү, 2015,авторлар: , Т.С.Комарова, Н.Е.Веракса, М.А.Васильева;

Региональ программалар
Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан, 2012, автор:Р.К. Шаехова;

Парциаль программалар
-“Туган телдә сөйләшәбез”.Методик кулланма Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова,И.Хәбибуллина. Казан, 2013.
-“Изучаем русский язык”- С.М. Гаффарова, , Г.З. Гарафиева
-“Изучаем русский язык” рабочая тетрадь для детей (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)- С.М.Гаффарова, , Г.З. Гарафиева 2015г.
Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып Методик кулланма Р.К. ШәеховаМәктәпкәчә

яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып эш дәфтәре 1-2 кисәк; Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова (4-5 лет. 5-6 лет, 6-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2015. Формирвание элеентарных математических представлений (4-5 лет, 5-6 лет. 6-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2016.

Балалар бакчасында балаларның программа бурычларын үзләштерү мониторингы алып барыла. Елга ике тапкыр (октябрь – май (апрель чыгарылыш) педагоглар диагностика үткәрә2021-2022 уку елында Котлы-Бүкәш балалар бакчасы **41 бала** белән комплектлаштырылды.

8 бала - 50% куп балалы гайләләр, 33 бала тулы түләде. 13 балага -20% , 18 балага -50%, 10 балага -70% ата-аналар түләвеннән компенсация каралды һәм бу компенсация һәр балага да вакытында кайтарылып барылды. 2021-2022 уку елында бакчага йөрүче балалар арасындаавыр гаиләләр булмады.

Балалар бакчасы 4840 га. җирне биләп тимер койма белән әйләндереп алынган. Территориядә чәчәклекләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия өчен мәйданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчага газ кертелгән, хезмәткәрләр көче белән газ котельнясына ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде. Комлыкка ком кайтартылды, торкемнэргэ керү юлы түшәлде. Бакчада чәчәклекләр үстерелде.

2014 елдан Федераль дәүләт белем стандартлары гамәлгә керү сәбәпле Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева редакциялегендәге “От рождения до щколы ” программалары белән эшлибез. Матди-техник базаны җиһазлау буенча тәрбиячеләр авторлык пособиеләрен һәм уеннарын әзерләрләделәр. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагоглар тарафыннан эшләнгән комплекслы – тематик планлаштыруның барлык төрләре дә кулланыла, барлык белгечләрнең дә бердәм мәгариф киңлегендә тыгыз бәйләнышлары тормышка ашырыла. Белем бирү эшчәнлеге белем бирү өлкәләренең интеграциясе («социаль-коммуникатив үсеш», «танып-белү үсеше», «сөйләм үсеше», «сәнгать – эстетик үсеш», «физик үсеш») принцибын исәпкә алып, балалар эшчәнлегенең төрле төрләрен (уен, коммуникатив эшчәнлекне, хезмәт эшчәнлеген, танып – белү эшчәнлеген, музыкаль- сәнгати эшчәнлекне, уку эшчәнлеген) оештыру процессында тормышка ашырыла.

Уку елы дәвамында федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру буенча түбәндәге эшләр башкарылды:

Педагоглар ФДББС нигезендә фәнни-үсеш тирәлеген баету буенча куелган максатларына ярашып эшләделәр: бай эчтәлекле , үсеш ала торган, күп функцияле, вариатив, уңайлы, куркынычсыз, сәламәтлекне саклау, эстетик яктан кызыксындыручан таләпләргә туры китерергә тырыштылар;

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә педагогларның методик материаллары Тулыланды һәм системалаштырылды;

“Мәктәпкәчә белем бирүне үстерүдә инновацион юнәлешләр”, “Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә, физик культура һәм сәламәтлек саклау эшен оештыру”, «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның икетелле белем бирү шартларында сөйләм үсеше” темаларына педагогик киңәшмәләр үткәрелде.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлеге шушы программаларның таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен музыка – физкультура, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү, сенсор , методик бүлмә төркемнәрдә җиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәэмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертеп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Яшь үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру планы төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрне танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстеру буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура шөгелләре ел буена программага нигезләнеп,тиешле дәрәҗәдә алып барылды. Физкультура шөгыльләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, шөгыль уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды.

Бу юнәлештәге эшнең нәтиҗәсе ата - аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Балаларны ашату 10 көнлек менюга нигезләнеп алып барыла. Ит, балык, сөт, май, ярма, песок, яшелчә һәм җиләк –җимеш кебек төп ризыклар нормасы төгәл 100% үтәлә. 2021 2022 уку елында ООО Эдемнән ашатылды. **Туклану бер балага уртача 144 сумга төште.**

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлде, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач

балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында балалар белән бергәләшеп кардан тау ясап куйдык. Кыш буе балалар рәхәтләнеп шудылар, уйнадылар.
Дөрес туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура,спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте: алар азрак авырды.
Экологик тәрбия бирү эшендә эш алып барылды. Төркемдә яшь үзенчәлегенә туры китереп, табигать почмагы төзелде. Күп күрсәтмә җиһазлар, уенчыклар, дидактик уеннар булдырылды.Балаларга табигатьнең гүзәллеге, аның байлыгы белән таныштыру, үсемлек, хайваннарны таный белергә өйрәтү, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү максатыннан, тәрбиячебез эшенпланлы рәвештә алып барды. Белгәнебезчә балаларның сәламәтлеге, яшәеше турыдан-туры әйләнә-тирә мөхиткә бәйле. Балаларның яшь үзенчәлекләрен искә алып, экологик тәрбия бирүбуенча еллык эш планы төзелде.
Бала иң беренче чиратта үзе яшәгән төбәкнең экологик хәлен белергә тиеш, шуныңөчен дә зурлар төркемендә һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр оештырылды. Балалар табигатьнең төрле халәтен, бөҗәкләрне, чәчәкләрне, күк йөзен күзәттеләр, яфраклар, дару үләннәрен җыйдылар, бакча мәйданчыгын чүпләрдән арындырдылар, хайваннар белән таныштылар. Күзәтү, хезмәт аша балалар табигатьнең чисталыгын сакларга, матурлыгын күрәбелергә өйрәнделәр.
Һәр ел фасылын зур оешканлык белән каршы алдык. Язын тирә-якны чистартып,апрельдә чәчәк кәлшәләре утыртып каршыладык. Бакчадагы язгы эшләр белем-тәрбия бирүэшләре белән чиратлап алып барылды: язгы су юлларын ачу, стена буендагы карны чистарту,бакча мәйданын җыештыру уздырылды, чәчәкләрне тәрбияләп үстерү, сирәкләү, су сибү –болар барысы да бакча хезмәткәрләре тарафыннан эшләнде. Көзне каршылап участоктанчәчәк орлыклары, яфраклар җыйдык, мәйданны коелган яфраклардан арындырдык. Кышныкаршы алганда исә, кардан сыннар ясау, кар көрәү, тубәләрне боздан, кардан арындыру кебекэшләр эшләнде, кошларга җим салыр өчен җимлекләр элдек, аларга җим салуны оештырдык,Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзаң, милләткә мәхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белембирүучреждениеларында салына. Октябрьдә “Сөмбелә”бәйрәме,өлкәннәребезгәбагышланган “Ак калфак бездә кунакта” дигән бәйрәм уздырдык, анда балаларның әбиләренчакырдык, чәй табыны янында кунак иттек. Ноябрь аенда “ Әниләр көне” уздырдык, декабрьаенда Яңа ел бәйрәменә әзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек.Февраль аенда “Муса Җәлил герой шагыйрь”, “Әтиләр көне” уздырдык. Мартта һәр елдагычазурлап, ныклы әзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, “Масленица», “Карга боткасы”Кошларны каршылау уздырылды. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык, “Пасха”, БөекҖиңү бәйрәменә багышланган митингта катнаштык. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәмеуздырылды, анда мәктәпкә укырга барырга тиешле балаларны озату үткәрелде. Май азагында
балаларны яклау көненә багышлап “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.
Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның иҗади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баетылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.
“Бакча-шифаханә-ата-аналар” тыгыз элемтә эшчәнлеген оештырып, балаларныңсәламәтлеген нытытуны сыйфатландыру. Ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләп кенә, балаларда сәламәт-әхлак тәрбиясе формалаштыру эффектив булачак. Шуңа күрә бакчада үрнәк гаиләләрнең гаилә тәрбиясен пропагандалауга зур әһәмият бирелә. Балалар бакчасында балаларны туган халкыбызның үткәне, әби-бабаларыбызның гореф-гадәтләре, гаилә шәҗәрәсе, йолалары һәм бүгенге тормышы белән таныштырабыз.
Сабыйларыбызга кечкенәдән милли тәрбия бирүне күздә тотып, милли бәйрәмнәр үткәрүгә игътибар елдан-ел арта бара. Әти-әниләр белән берлектә «Гаилә бәйрәмнәре» аеруча күңелләргә үтеп керерлек итеп үткәрелә. Милли бәйрәмнәр халкыбызны берләштерә, гаилә белән бакча арасында тыгыз элемтәләр урнаштыра, ә әзерлек вакытында бәйрәмнәрнең тарихы,милли мәдәниятебезнең үрнәкләре тирәнтен өйрәнелә, ягъни әби-бабаларыбыз тудырган матурлык серләренә төшенәбез.
Ел саен әтиләр бәйрәме үткәрелә. Бакча үсешенә даими өлеш кертүче әтиләргә грамоталар,рәхмәт хатлары тапшырыла. Балалар әтиләренә бүләкләр, концерт номерлары әзерли. “Әтиемнең алтын куллары”, дигән күргәзмәгә дә сокланмаган кеше юк, чөнки анда әти һәмбала белән бергәләшеп ясалган әйберләр урнаштырыла.
Һәр елны ноябрь ахырында уздырылган Әниләр көнендә, бакчада бик матур очрашулар булып уза. Балалар бакчасында сәламәт яшәү рәвеше буенча эшкә зур игътибар ителә. Бу эш“Сәламәтлек” программасы нигезендә алып барыла.
Җәй айларында шөгыльләр урамда мәйданчыкларда, кызыклы спорт уеннарында, эстафеталарда ата-аналар да теләп катнашалар. Бигрәк тә гаилә эстафеталары зур тәрбиявичарага ия, чөнки бу эстафета

да тулы гаилә әгъзалары катнаша.

Көндезге йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: бер-берсен бияләү белән ышку, щетка белән аяк табанын массажлау үткәрелә. Шулай ук нокталы массаж, сулышгимнастикасы, тамак чайкау һәрдаим алып барыла. Ә музыка астында алып барыла торган иртәнге гимнастика балаларның кәефен күтәрә.Мәктәп һәм балалар бакчасы арасындагы күчүчәнлек буенча эшчәнлекне ФДБС таләпләре нигезендә оештыру.
Бу элемтә үзара аңлашып, килешеп эшләү нәтиҗәсендә елдан - ел ныгый бара. Балалар бакчасында укбаланың сөйләм телен камилләштерү, анда белем алуга кызыксыну уятуга бергәләшеп эшләгәндә генә ирешеп була. Мәктәп укытучылары,тәрбиячеләр , ата-аналар катнашында төрле очрашулар, җыелышлар түгәрәк өстәл: Башлангыч сыйныф укытучыларын, эти-әниләрен чакырып ФДББС эшләү тәртибе белән таныштыру. Ата-аналар белән мәктәпкә әзерлек буенча тестлар уздыру. Мәктәп белән балалар бакчасы арасында ФДБС тәлапләренә таянып, тыгызэлемтә булдырылды һәм эш алып барылды. “Тышкы кыяфәткә таләпләр”,“Адаптация чорында балага ничек ярдәм итәргә”, УМК кулланып бармак уеннарын бергәләп“темаларга консультацияләр ата –аналар җыелышлары үткәрелде кушымталар әзерләнде, Соңгы елардабашлангыч сыйныф укытучылары мәктәпкә әзерлек төркеме белән тыгыз элемтәдә эш алып баралар. Әти-әниләр тәрбиячеләр һәм укытучыларның эшчәнлеге белән бик канәгать
Заманча таләпләргә таянып һәм куркынычсызлык кагыйдәләренә туры китереп,бакчаның материаль-техник базасын ныгыту.

Балаларның мәктәпкә әзерлек диагностикасы.
Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә әзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә,чөнки балагабөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы әзерлек белән килсен өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дәвамчанлык булуы мөһим. Мәктәп
ягыннан караганда дәвамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шул белемнәрне исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы
ягыннан караганда дәвамчанлык ул-мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны дәвам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру. Уку елында тәрбиячеләрШагиева Л.н. Салимова Н.А. балаларны мәктәпкә әзерләүгә җитди игътибар бирделәр. Русс телен тәрбияче Мингазова Э.В. алып барды. Балалар уку эшчәнлеге күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлеге үсеше зур; тирә-як турындагы белемнәре бай;математик әзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә әзерлек дәрәҗәләрен ачыклау өчен тест һәм анкета кулланылды. Гомумән алганда мәктәпкә әзерлек төркеменең балалар хәзерлеге түбәндәгечә:

Дуслык» балалар бакчасының мәктәпкә әзерлек төркеменең 2021-2022 уку елы өчен белем бирү өлкәләре буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтиҗәсен бәяләү

Тикшерү нәтиҗәләре буенча балалар түбәндәге төркемнәргә бүленделәр:IV дәрәҗә (уртача балл 3,2 дән 4,0 кадәр) – югары күрсәткеч – 4 бала;
дәрәҗә (уртача балл 2,50 дән 3,19 кадәр) – уртача дәрәҗә үсеше –4 бала;
II дәрәҗә (утрача балл 2,0 дән 2,49 кадәр) – уртачадан түбән курсәткеч - бала; дәрәҗә (азрак 2 балл)
Мәктәпкә әзерлек буенча диаг– түбән күрсәткеч – бала
Югары дәрәҗәдәге үсешле балалар **диагностика күрсәткечләре:**
4 бала 50 % — югары дәрәҗәдә;
4 бала 50 % уртача дәрәҗәдә ;
(бала) — уртачадан түбән курсәткеч - 0 бала;
(бала) —түбән курсәткеч - 0 бала;

Төркем балалары мәктәпкә әзер дияргә була.Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрле яклы үсеше һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлеге өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дәүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, җиһазлар алынды.

Балалар бакчасында атнага 3 тапкыр уртанчылар- зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемендә балаларга рус теле өйрәтелә. Тәрбияче Мингазова Э.В.тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшне максатчан һәм даими алып бару нәтиҗәсендә балларның рус теле белү дәрәҗәсе югары. Балалар белән үткәрелгән диагностика нәтиҗәләре.

«Дуслык» балалар бакчасының уртанчылар, зурлар төркеменең 2021-2022 уку елы өченрус теле белем бирү өлкәсе буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтиҗәсе.

Еллар	Чыгарылыш бала саны	Белем дәрәҗәсе %		
		югары	уртача	түбән
2019-2020	9	67	30	3
2020-2021	13	31	31	38
2021-2022	24	42	54	4

«Дуслык» балалар бакчасының мәктәпкә чыгарылыш төркеменең 2021-2022 уку елы өчен русский язык белем бирү өлкәсе буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтиҗәсе.

Еллар	Чыгарылыш бала саны	Белем дәрәҗәсе %		
		югары	уртача	түбән
2019-2020	7	71	27	2
2020-2021	6	67	17	16
2021-2022	8	50	50	0

«Дуслык» балалар бакчасының **2021-2022 уку елының** белем бирү өлкәләре буенчапрограмманы үзләштерүнең йомгаклау нәтиҗәсе. (мониторинг)

<table>
<tr><th rowspan="2">Барлык тәрбиялэнүче балалар саны</th><th rowspan="2">Тикшерелгән балалар саны</th><th rowspan="2">Тикшерелмәгән балалар саны</th><th rowspan="2">Сәбәбе, ни өчен (түбән)</th><th colspan="3">Программаны үзләштерү баскычы</th><th rowspan="2">Сәбәбе, түбән дәрәҗәнең</th></tr>
<tr><th>Югары</th><th>Уртача</th><th>Түбән</th></tr>
<tr><td rowspan="6">41</td><td rowspan="6">41</td><td rowspan="6">0</td><td rowspan="6"></td><td colspan="3">Балалар саны</td><td>Балалар бакчасына эзлекле рәвештә йөрмәү;</td></tr>
<tr><td>19</td><td>17</td><td>5</td><td>Сөйләм телендә тоткарлык;</td></tr>
<tr><td colspan="3">Процентта күрсәтү (%)</td><td rowspan="2">Тәрбиячеләр балалар белән аерым мөстәкиль эшләмәү;</td></tr>
<tr><td>47</td><td>41</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>Баланың эмоциональ игътияр көче үзгәрүе;</td></tr>
</table>

Йомгаклау.

Киләчәктә эшләү перспективасы.

Күп кенә фәннәрне база белеме татар телендә укытыла һәм җәмгыятьтә социумда аралашу рус теле кирәклеген онытмыйча, без балаларны аңларга һәм сөйләшергә өйрәтергә, шул ук вакытта туган ягыбызның гореф-гадәтләрен, мәдәниятләрен сакларга бурычлы.

Без киләчәктә дә икетелле (билингваль) белем бирү буенча эшләячәкбез, белемебезне баетып, районның иҗтимагый оешмалары, башка балалар бакчалары коллективы, ата-аналар белән бергә эшләп, яңа уен әсбаплары, авторлык программалары, ИКТ уеннар, инновацион идеяләр булдырачакбыз.

Бу эш юнәлеше тәрбиячеләрнең, ата-аналарның һәрвакыт игътибар үзәгендә булырга тиеш, димәк, балалар бакчасында икетелле (билингваль) белем бирү буенча эшне алга таба дәвам итү һәм камилләштерү актуаль булып кала бирә.

Без киләчәктә аваз кимчелеге булган балаларның елдан-ел арта баруы сәбәпле логопедларга йөртү мөмкинлеген үстерүгә бурычлы.

ФДБС таләпләре нигезендә эшкәртелгән, гомуми белем бирү программасы нигезендә һәм УМКбуенча эшчәнлекне сыйфатлы алып баруны дәвам итү.

Педагогларның белем дәрәҗәсен күтәрү буенча системалы эшчәнлек оештыру.

Язылганнардан чыгып, алдагы 2021-2022 уку елына үсеш юнәлешләре:

1. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны һәрьяклап үстерү, педагогик коллективының нәтиҗәле эшчәнлеге өчен барлык шартлар да тудырылган.
2. 2021/2022 нче уку елында тәрбия-белем бирү эше бурычлары тормышка ашырылды, балалар белән тәрбия-белем бирү эше планнары һәм методик эш тулы күләмдә башкарылды.
3. Белем бирү маршрутларын гамәлгә ашыруны исәпкә алып, барлык юнәлешләр буенча балаларның

үсешенең уңай нәтиҗәләре ачыкланды.
4. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә методик эш, тулаем алганда, оптималь һәм нәтиҗәле.
5. Балалар бакчасының эшчәнлеге яхшы дәрәҗәдә.

2022 -2023 нчы уку елына бурычлар:

Бакчаның методик темасы:
"ФДББС ШАРТЛАРЫНДА ЯҢА ТЕХНОЛОГИЯЛӘР КУЛЛАНУ АША БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА БИЛЛИНГВАЛЬ БЕЛЕМ ҺӘМ МИЛЛИ ТӘРБИЯ БИРҮНЕҢ НӘТИҖӘЛЕЛЕГЕН ҮСТЕРҮ"
("Развитие билингвального образования и эффективности национального воспитания в детском саду через применение новых технологий в условиях ФГОС")

Максат:
- узган ел балалар бакчасы эшчәнлеген анализлау нәтиҗәләре буенча, үсеш программасы юнәлешләрен һәм закон үзгәрешләрен исәпкә алып, кирәк:
- по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:
- ✓ Өстәмә гомуми үсеш программаларын тормышка ашыру юлларын камилләштерү;
- ✓ Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих рограмм;
- ✓ 2023 уку елының маена тәрбияләнүчеләрнең физик сәламәтлеген ныгыту;
- ✓ Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 г;
- ✓ Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү буенча эшне көчәйтергә;
- ✓ Усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников;

Бурычлар:
- ✓ Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Татарстан Республикасы халыкларының милли мәдәниятен, гореф-гадәтләрен ФДББС шартлары нигезендә социаль-әхләкый патриотик тәрбия бирү эшчәнлеген оештыру;
  Организация деятельности по социально-нравственному патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на условиях ФГОС национальная культура, традиции и обычаи народов Республики Татарстан";
- ✓ Ввести в работу соответствующих ФГОС ДО с воспитанниками, втом числе для детей с ограниченными возможностями здоровья новые физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- ✓ Тиешле ФГОСны тәрбияләнүчеләр белән, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен яңа физкультура - сәламәтләндерү чараларын гамәлгә кертү;
- ✓ Мәктәп, ата- аналар белән бердәм эш юнәлешен билгеләү һәм эшләү;
  Определение и выработка единого направления работы со школой, родителями.

Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр турында мәгълүмат.

Кадрлар белән тәэмин ителеш, аларның белем дәрәҗәсе:
барлык педагогик хезмәткәрләр – 10;
мөдир — 1;
музыка җитәкчесе — 0;
физкультура тәрбиячесе –1
тәрбиячеләр — 5;
кече тәрбиячеләр — 3.

Педагогларның белем дәрәҗәсе:

Уку елы	барлыгы	югары	махсус урта	Укый (ЮУЙ һ.б.)
2020-2021	7	2	5	-
2021-2022	6	2	4	-
2022-2023	6	2	4	-

Педагогларныңэш стажы:

Уку елы	барлыгы	20дән югары	15-20 ел	10-15 ел	5-10 ел	5 елга кадәр

2020-2021	7	3	4	0	0	0
2021-2022	6	3	3	0	0	0
2022-2023	6	3	3	0	0	0

Квалификация категориясе:

Уку елы	барлыгы	югары	беренче	категориясез
2020-2021	7	-	7	-
2021-2022	6	-	6	-
2022-2023	6	-	6	-

Бакча 60 урынга исәпләнгән. Бакчага йөрүче балалар саны:

Уку елы	Балалар саны	Төркемнәр саны	Шулардан ясле/бакча
2020-2021	35	3	1 (10 бала)
2021-2022	41	3	1 (6бала)
2022-2023	42	3	1 (12 бала)

Бакчада 10.5 сәгатьлек эш көне белән 3 төркем эшли,
1 кечкенәләр төркеме – 12бала
2 кечкенәләр -уртанчылар төркеме – 12 бала
Зурлар- мәктәпкә хәзерлек төркеме – 18 бала

Балаларның милли составы:

№	Уку елы	Барлык балалар	Татарлар	Катнаш гаиләдән	Руслар
1	2020-2021	35	33	0	0
2	2021-2022	42	42	0	0
3	2022-2023	42	42	0	0

Балаларның сәламәтлек төркеме.

№	Ел	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1 нче группа	15	15	15
2	2 нче группа	17	24	25
3	3 нче группа	1	1	2
4	4 нче группа	2	1	-
	Барлык балалар саны	**35**	**41**	**42**

Бер баланың авыру көннәр саны.

Төркемнәр	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бер баланың авыру көннәр саны	3,0	2,8	2,9

Балаларның социаль паспорты

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
барлыгы	35	41	42
опекадагы балалар	0	0	0
инвалид балалар	2	1	0
«риск төркеме» балалары	0	0	0
күп балалы гаиләләр	6	3	4
малайлар	17	21	25
кызлар	18	20	17

Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башка телләр” турындазаконны үтәү планы

Максат: Халык педагогикасына нигезләнеп, традицияләләр һәм гореф-гадәтләр аша балаларда туган илгә, туган телгә хөрмәт хисләре,телгә аңлы рәвештә милли – мәдәнихәзинә итеп карауны тәрбияләү; тел традицияләренә сакчыл мөнәсәбәт булдыру.

№	Чаралар	Үтәлеш	Җаваплы
	Оештыру-методик эш		
1	Балалар бакчасында татар һәм рус телләре,Татарстан Республикасының дәүләт телләребуларак, бертигез күләмнәрдә өйрәтү - шөгыльләр челтәре төзү, аны раслау. ТР дәүләт һәм башка телләре” турында законын өйрәнүне дәвам итү	сентябрь	мөдир тәрбиячеләр
2	Җыелыш, семинар, педагогик киңәшмәләрдә сөйләү телен ирекле сайларга мөмкинлек бирү.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
3	Балаларны нинди телдә тәрбия-белем алуда ата-аналарга ирекле сайларга мөмкинлек бирү.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
4	Балалар бакчсында татар һәм рус телләрен өйрәнүгә шартлар тудыру.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
5	ФДББСна туры китереп, УМКның «Изучаем русский язык» кулланмасына нигезләнеп белембирү эшчәнлегенең тематик һәм календарь планын төзү	ел дәвамында	тәрбиячеләре
6	Төркемнәрне милли төбәк компонентына туры килерлек итеп бизәү	август	тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасын гамәлгә куючы белән балалар бакчасы арасындагы мөнәсәбәтләрнеңзаконнар нигезендә үзара төзелгән шартнамә нигезендә алып барылуын тәэмин итү.	даими	мөдир
8	Сөйләм телен үстерүгә үстерешле предмет тирәлеге булдыру	даими	тәрбиячеләр
9	Укыту – тәрбия эшен балалар бакчасыныңУставы, лицензиясе таләпләре нигезендә башкарылуы .	даими	мөдир
10	Балалар бакчасы һәм әти-әниләр (аларның законлы вәкилләре) арасындагы мөнәсәбәтләр шартнамә нигезендә җайга салынуы.	сентябрь (балабакчага килгән көннән)	мөдир
11	Балаларны сәламәтләндерү планы төзү .	уку ел башы	мөдир, тәрбиячеләр
12	Укыту – тәрбия программаларын профстандарт тәрбияче кысаларына таянып планнар төзү, һәм раслау	уку ел башы	мөдир
13	Милли бәйрәмнәр үткәрү (еллык план буенча)	ел дәвамында	тәрбиячеләре
14	Стендлар, почмаклар, кабинетларны ике дәүләт телендә ясау.	даими	тәрбиячеләр
15	Татар һәм рус теленә өйрәтү буенча методик, практик, техник җиһазлауны булдыру, УМК	даими	тәрбиячеләр
16	Татар халкының көнкүрешен күрсәтүче экспонатларбелән музейны тулыландыру.		
	Кадрлар белән эш		

17	Татар һәм рус мәдәни чараларында катнашу	даими	Бакча хезмәткәрләре
Балалар белән эш			
18	Барлык чараларны да ике дәүләт телендә (рус һәм татар телендә) алып барырга, оештыру	ел дәвамында	тәрбиячеләр
19	Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар күрсәтү Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар күрсәтү	даими	тәрбиячеләр
20	Татар, рус һәм башка халыкларның әдәбиәсәрләренең тәрҗемәләре белән танышу.	даими	тәрбиячеләр
21	Рус язучылары әсәрләре, әкиятләрен татарча тәрҗемәдә уку.	даими	тәрбиячеләр
Үз белемне күтәрү			
22	Журналларга язылу : "Салават күпере», «Мәгариф/Гаилә һәм мәктәп" Газета: «Көмеш кыңгырау»	елга 2 тапкыр	мөдир
Ата-аналар белән эш			
23	Милли бәйрәмнәр, күңел ачу чараларын, конкурсларны ата-аналар белән берлектә оештыру.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
Сюжетлы-ролле уеннарда милли төбәк компонентын куллану			
24	Консультация "Зурлар төркемендә сюжетлы-роллеуеннарда милли төбәк компонентын куллану"	гыйнвар	тәрбиячеләр

I ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ

Педагогик киңәшмәләр

Август ае 2022 ел

Тема: 2022-2023 уку елына педагогик эшчәнлекне планлаштыру һәм оештыру»

Тема: Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Максат: Балалар бакчасының еллык эш планын кабул итү, киләсе уку елына үсеш юлларын билгеләү.

Цель: Принятие годового плана работы детского сада, определение путей развития на следующий учебный год.

№	Чаралар	Җаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәлеше	Бакча мөдире
2.	Җәйге сәламәтләндерү эше нәтиҗәләре.	Мингазова Э.В.
3.	Балалар бакчасынын, торкемнәрнен, кабинетларнын яна укуелына әзерлегенә анализ	
4.	ФДББС нигезендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегеноештыру планнарын тикшерү һәм раслау: көндәлек режим, белем бирү эшчәнлеге челтәре. 2021-2022 нче уку елына тәрбия-белем бирү эше планы еллык календарь график, комплекслы-тематик планнар,белгечләрнең еллык эш планы юл картасы «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башкателләр» турында законны үтәү планы	Бакча мөдире
5.	Педагогларның һөнәри осталыгын күтәрү планы буенча фикер алышу.	Бакча мөдире
6.	"Covid-19 профилактикасы чарасы буларак мәдәни-гигиена күнекмәләре" тәрбиячеләр өчен консультация	Мөдир
7.	"Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга иртә профориентация бирүдә заманча белем бирү технологияләре" (мәктәпкә әзерлек төркеме)	Каримова З.Г.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2

Ноябрь ае 2022 ел

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному воспитанию на условиях ФГОС»

Тема: «Мәктәпкәчә белем бирү шартларында патриотик һәм социаль-әхлакый тәрбия юнәлеше буенча, тәрбия-белем бирү эшчәнлегенең төп юнәлешләре»

Максат : Әхләкый-патриотик тәрбия бирү барышында педагогларның һөнәри дәрәҗәсенкүтәрү.

Цель: Повышение профессиональног уровня педагогов в процессе нравственно-патриотического воспитания

№	Чаралар	Җаваплы
1.	Алдагы кинәшмә карары үтәлеше.	Бакча мөдире.
2.	Тематик тикшерү нәтиҗәләре : «Әхләкый-патриотик тәрбиябирү эшчәнлеге ”	мөдир
3.	«Балаларда толерантлык тәрбияләү»	Шагиева Л.Н.
4.	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлакый-патриотик хисләртәрбияләү” эш тәҗрибәсеннән презентация	Гарипова В.Р.
5.	“Танып белү эшчәнлеге аша әхләкый-патриотик тәрбия бирүдә заманча алымнар”	Каримова З.Г.
6.	«Кечкенәләр төркемендә УМК кулланып әхләкый-патриотик тәрбия бирү”	Салимова Н.А.
7.	«Патриотик тәрбия бирүдә гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлеге» (эш тәҗрибәсеннән)	Сибгатуллина Г.Р.
8.	Фикер алышу (дискуссия) «Баланы әдәпле булырга ничек өйрәтергә?»	мөдир

III нче киңәшмә
Март ае 2023ел

Тема: «Балалар бакчасында чыныктыру чараларын оештыру, сәламәтлеген саклау һәм ныгыту»

Тема: «Организация оздоровительных мероприятий в детском саду, охрана и укрепления здоровья.

Максат: Иҗтимагый үзгәрешләр һәм заманча таләпләрне исәпкә алып физик тәрбия һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруда педагогларның белем дәрәҗәсен киңәйтү.

Цели: Расширение образовательного уровня педагогов в области физического воспитания здорового образа жизни с учётом общественных изменений и современных требований.

№	Чара	җаваплы
1.	Алдагы кинәшмә карары үтәлеше.	Бакча мөдире
2.	Тематик тикшерү нәтиҗәләре «Балалар бакчасында чыныктыру чаралары оештыру, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту»	Мингазова Э.В. Мөдир
3.	Балаларның саләмәтлеге торышын анализлау, ОРЗ профилактикасы һәм чыныктыргыч процедуралар	физ. тәрбия җитәкчесе
4.	Гаилә белән берлектә балаларның тормыш курынычсызлыгын һәм сәламәтлеген саклау буенча хезмәттәшлек.	Каримова З.Г.
5.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны физик яктан үстерүдә заманча белем бирү технологияләре кулланышы.	Мингазова Э.В.
6.	Физик үсеш һәм сәламәтлекне ныгытуда уен технологиясен куллану.	Шагиева Л.Н.
7	“Балалар бакчасында чыныктыру чараларын оештыру” эш тәҗрибәсеннән	Гарипова В.Р.
8	Төрлеләр.	

IV нче киңәшмә
Май ае 2023 ел

Тема: «2022-2023 нче уку елы эшенә нәтиҗә»
Тема: “Итоги работы 2022-2023 учебного года”

Максат: Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегенә анализ
Цель: Анализ воспитательной и образовательной деятельности

№	Чара	җаваплы
1.	Алдагы педагоглар киңәшмәсе карары үтәлеше	Бакча мөдире
2.	Эш нәтиҗәләре : А) Еллык эш планы бурычлары үтәлешенә анализ. Б) «Безнең уңышлар»: барлык төркемнәрдә эш нәтиҗәләре буенча отчет; белгечләр эше планы үтәлеше буенча отчет; уку елына сәламәтләндерү эшенә анализ; балаларның мәктәпкә әзерлеге нәтиҗәләре В) программаны үзләштерү мониторингы нәтиҗәләре	Бакча мөдире Тәрбиячеләр,белгечләр мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре мөдир
3.	Милли тәрбия бирү буенча еллык эшчәнлеккә анализ. УМК буенча укыту нәтиҗәләре.	мөдир, рус теленә өйрәтү тәрбиячесе
4	2022-2023 нче уку елына педагогларның аттестация һәм курслар үтү нәтиҗәләре.	Бакча мөдире
5	Җәйге сәламәтләндерү чорына бурычлар кабул итү һәм раслау. Эш планын раслау	Бакча мөдире, өлкән

II ПЕДАГОГНЫҢ ОЕШТЫРЫЛГАН АЧЫК ГАМӘЛЛӘРЕН КАРАУ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	**Балалар бакчасы буенча:** - Балаларга С.М.Гаффарованың, “Изучаем русский язык”, методик комплектларын кулланып эшләүне күзәтү, яңа УМК алымнарга таянып эш алып бару,нәтиҗә ясау. (Мәктәпкә әзерлек төркеме)	Ноябрь	тәрбияче
2	«Сөйләм үсеше» белем өлкәсенең башка белем өлкәләре белән кулланылышы (Зурлар төркеме)	Ел дәвамына	тэрбияче
3	«Режим вакытларында УМК материалларын куллану» (Барлык төркемнәрдә)	Ел дәвамына	тәрбияче

Коррекцион эш.
Сөйләм, теле аша баланың акыл, фикер эшчәнлеге үсә, белеме арта, ул дөньяны , кешеләрне танып-белергә өйрәнә. Шуңа күрә сөйләмендә кимчелекләр булган баларның гомуми үсешен дә тоткарлана. Тикшерүләр күрсәткәнчә, башлангыч мәктәптә иң зур кыенлыкны белем һәм күнекмәләр күләме аз булган балалар түгел, ә бәлки уйларга теләге булмаган, иҗади фикер йөртмәгән һәм сөйләмендә җитешсезлекләр булган балалар кичерә. Бүгенге көндә тәрбичеләр алдына икетеллелек проблемасы да килеп басты. Чөнки татар гаиләләренең 15-10 %, катнаш гаиләләрнең 90% да баланың сөйләме икетелллелек шартларында формалаша, еш кына ата –аналар татар һәм телнең берсендә дә юнләп сөйләшә алмый. Икетеллелек шартларында тәрбияләнгән балалар ның сөйләм кимчелекләрен төзәтү эше тагын да катлаулана. Ата –аналар һәм балаларда туган телендә сөйләшү телэге тәрбияләү,аларга туган телне камил белүнең зарурлыгын аңлату, туган телдә дөрес итеп сөйләшергә өйрәтү бурычлары алга килеп баса.

III СМОТР-КОНКУРСЛАР, КОНКУРСЛАР, КҮРГӘЗМӘЛӘР

№п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрүвакыты	Җаваплы
1	«Көзге уңышлар» композицияләр конкурсы	сентябрь	тәрбияче
2	Әниемнең йомшак куллары	ноябрь	
3	«Кыш бабай безгә кунакка килә»-конкурс (кышкы уен мәйданчыклары) табигый материаллардан эшләнмәләр, Кышкы моңҗиза	декабрь	
4	“Ел тәрбиячесе” конкурсында катнашу	Декабрь	
5	Юл йөрү куркынычсызлыгын үтәү һәм юл травматизмын кисәтү уңаеннан үткәрелгәнрайонның “Яшел ут” конкурсы	гыйнвар	
6	“Ватанны саклаучылар”көненә рәсем конкурсы	февраль	
7	“Кошлар безнең дусларыбыз”, кош оялары, җимлекләр конкурсы	март	
8	9 май – Җиңү көне фоторәсемнәр конкурсы	Май-июнь	
9	Район, региональ, республика күләмендә үткәреләчәк конкурсларда канашу	ел дәвамында	

IV ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН ОЕШТЫРУ БУЕНЧА ХЕЗМӘТНЕ САКЛАУ ҺӘМ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫК КАГЫЙДАЛӘРЕН ҮТӘҮНЕ ТӘЭМИН ИТҮ.

Бакчада эшләүче хезмәткәрләр белән коллектив җыелышлары

№	Җыелышның эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы
1.	“Таҗлы вирус һәм грипп белән авырмас өчен чаралар”(доклад) 2022 –2023 уку елына план белән таныштыру. 3.ФДББСбелән укыту-тәрбия эшен алып бару 4. Ата – аналар комитетын сайлау.	Август	Мөдир тәрбиячепедитар
2.	Балаларны мәктәпкәчә төркемнәрдә юл йөрүкагыйдәләренә өйрәтү шартлары (доклад) Ял графигын раслау; «Күмәк шартнамәнең үтәлешенә нәтиҗә ясау" 3. Яңа ел бәйрәме кичәсе	декабрь	Мөдир тәрбияче ГИБДД хезмәткәре
3.	1. “Театр - мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмбәйләнешен формалаштыру чарасы” (доклад) 2.Балалар бакчасында туклану 3.Язгы елга буйларында куркынычсызлык	март	Мөдир тәрбияче
4.	Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме ? (доклад) Җәйге сәламәтләндерү планы.	май	Мөдир тәрбияче

4.2. Инструктажлар. Укыту.

№п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	кварталсаен	Бакча мөдире, тәрбияче
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	кварталсаен	
3	Хезмәткәрләрне хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдаләре, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укыту	Елга 1 тапкыр	
4	Җылылык б\н тәэмин итү хезмәтен оештыру	Елга 1 тапкыр	
5	Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь	
6	Җәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж	май	

V ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКны КУЛЛАНУ

5.1. “УМК” материалларын тормышка ашыру буенча эш планы
Максат: Балаларда УМК материалларын кулланып туган телне өйрәнүгә теләк уяту.
Бурычлар:
Балаларга татар һәм рус телләрен уңайлы һәм нәтиҗәле итеп өйрәнү өчен тиешле шартлартудырырга;

Балаларның укыту-методик комплектлары нигезендә шөгыльләнүләрен, мавыктыргыч һәмюгары профессиональ дәрәҗәдә оештырырга;
Заманча педагогик технологияләр белән янәшә мультимедиа чараларын һәм интернет мөмкинлекләреннең киң файдаланырга.

№	Эшчәнлекнең эчтәлеге	Үтәү вакыты	Җаваплы
	Оештыру эше		
1.	Педагог киңәшмәсендә 2022-2023 нче уку елы өчен УМК материалларын тормышка ашыру планын раслау	Сентябрь	мөдир
2.	Оештырылган эшчәнлек челтәрен төзү		тәрбияче
3.	УМКны тормышка ашыру өчен балалар бакчасыбуенча боерык чыгару		Бакча мөдире
4.	УМКны тормышка ашыру өчен методик материаллар булдыру (методик кулланмалар, эш дәфтәрләре, тарату һәм күргәзмә материаллар, аудио һәм видеоматериаллар)	сентябрь	Тәрбияче
5	Педагог киңәшмәсендә тәрбияче белән (УМК материалларын үзләштерү буенча)әңгәмә үткәрү	даими	Мөдир ,тәрбияче
	Педагог белән эш		
1	Консультация «УМКны тормышка ашырганда тәрбиячененң тоткан урыны»	даими	мөдир
2	Чыгыш “Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә педагогларының төп һөнәри компетенцияләре федераль дәүләт белем бирү стандартларын, һөнәри стандартлар нигезендә тормышка ашыру. (ата –аналар җыелышында)	декабрь	Тәрбияче
3	Рус теле атналыгы үткәрү	ноябрь	Тәрбияче
4.	Мастер класс күрсәтү “Татар халык йолаларынкулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлак тәрбиясе бирү”	март	Тәрбияче
5.	УМК проектларын тормышка ашыруда иҗади кулланулар”	даими	Тәрбияче
	Балалар белән эш		
1.	Оештырылган эшчәнлек “Рус теле”	атнага 3 тапкыр	Тәрбияче
2.	Күңел ачу кичәләрендә җырлар, шигырьләр,биюләр өйрәнү	ел дәвамында	Тәрбияче
3.	Сөйләм телен баету өчен шартлар тудыру: үткән материалны ныгыту мультфильм карау аудио тасма тыңлау матур әдәбият уку күгәзмә материаллар белән эш(УМК) мультфильм карагач, рәсем ясау дидактик, хәрәкәтле уеннар	көн саен	Тәрбияче, кече тәрбияче
4.	Диагностика үткәрү	Сентябрь, апрель	Тәрбияче
5	Тематик көннәр үткәрү: -рус теле атналыгы	календарь буенча	Тәрбияче

	-сабантуй һ.б.		

Әти-әниләр белән эш			
1.	Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеген анализлау	Сентябрь	Тәрбияче
2.	”УМКны кулланышка кертәбез” стендтагы материалларны яңартып тору	ел дәвамында	Тәрбияче
3.	Консультация «Әти-әниләр өй шартларында УМК материалларын кулланулары»	ел дәвамында	Тәрбияче
4.	Бакча сайтына яңалыклар урнаштыру	даими	Тәрбияче
5.	Ата-аналар белән хезмәттәшлек буенча педагогик идеяләр аукционы " (барлык яшьтөркемнәре педагоглары)	даими	тәрбияче
6.	Консультация - Әти-әниләр өчен «Эш дәфтәре белән ничек эшләргә?»	даими	Тәрбияче
Тикшерү-аналитик эшчәнлек			
1.	«ФДББС күчү шартларында милли тәрбия бирү мәсьәләләрен белем бирү өлкәсендә кайгырту	Декабрь	мөдир
2	Тематик контроль "балалар арасында юл-транспорт имгәнүләрен кисәтү буенча профилактик эш оештыру" (ПДД)	Январь	Тәрбияче
3.	«Мәктәпкәчә яштәге балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә уку-методик комплектларны куллану»	Февраль	Мөдир
4.	Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеге	Март	Мөдир
5.	Оештырылган эшчәнлек карау(йомгаклау)	май	Тәрбияче

VI Оператив тикшерү

№	**Эчтәлек**	**вакыты**	**Кем җаваплы**
1.	Укыту-тәрбия планнарының сыйфаты	Ел дәвамында	МөдирМөдир
2.	Тәрбиянең шөгыльгә әзерлеге Адаптация	Ел дәвамында	МөдирМөдир
3.	Режим процессларын оештыру	Ел дәвамында	МөдирМөдир
4.	Шөгыль төзелеше сыйфаты	Ел дәвамында	МөдирМөдир
5.	Иртәнге гимнастика сыйфаты	Ел дәвамында	
6.	Туклану культурасына анализ	Ел дәвамынд	Мөдир
7.	Укыту программасын реализацияләү эшен йомгаклау (диагностика, йомгаклау шөгелләре**).**	Октябрь, май	МөдирМөдир
8.	Балалар бакчасында русс телен өйрәтүнең торышы	Ел дәвамында	
9.	Юл йөрү кагыйдәләренең үтәлеше	Ел дәвамында	
10.	Мәктәпкә әзерлек төркем баларының мәктәпкә әзерлеге	Ел дәвамында	

VII Бәйрәмнәр һәм күңел ачулар

Үтәү вакыты	**Эшнең эчтәлеге**	**Эшнең төре**	**Кем җаваплы**
Сентябрь	1.“Белем бәйрәме”	Бәйрәм	тәрбияче
Октябрь	“Әбием алтыным – минем иң якыным” “Сөмбелә” – көз бәйрәме	Күңел ачу кичәсе	тәрбияче
Ноябрь	“Иң – иң кадерлеләребез” әниләр көненә багышланган кичә	Күңел ачу кичәсе	тәрбияче
Декабрь	“Без кышны яратабыз” – саф һавадачаналар белән уеннар. “Исәнме, чыршы, исәнме!”	Эстафета Бәйрәм кичәсе	тәрбиячеБакча коллективы

Январь	1.“Кышкы бакчада!” кардан сыннар ясау 2.“Кошларга ярдәм итик” 3.Әкиятләр сәхнәләштерү.	Конкурс Театраль тамаша	Бакча коллективы тәрбияче
Февраль	Әтиләр бәйрәме “Әтием горурлыгым”	Бәйрәм кичәсе	тәрбияче
Март	“Әнием кадерлем” Нәүрүз бәйрәме	Музыкаль кичә	тәрбияче
Апрель	Кошлар бәйрәме 2. “Мәңге яши Тукай безнең күңелләрдә”.	Күңел ачу кичәсе Шигырь бәйрәме	тәрбияче
Май	“Җинү бәйрәменә 77ел” “Сау бул бакча, исәнме мәктәп”	Бәйрәм Күңел ачу кичәсе	Бакча коллективы
Июнь	“Балаларны яклау көне” “Сабантуй”	Бәйрәм Конкурс, эстафеталар	тәрбияче

VIII. ӘТИ - ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ ПЛАНЫ

Ата-аналар комитеты белән план

Максат: Балаларның һәр яклы үсешендә ата-аналарның һәм балалар бакчасының бердәмюнәлештә эшчәнлек алып баруын планлаштыру.

№	Эш төре	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Төркемнәр һәм балалар бакчасының ата-аналар комитеты составын раслау	Сентябрь	Мөдир
2	Эш эчтәлеген билгеләү. Уку елына эш планын төзү.	Сентябрь	Әти-әниләр комитеты Председателе
3	Структур бүлекчәләр эше белән танышу	Октябрь	Әти-әниләр комитеты
4	Тәрбия-белем бирү бурычларын тормышка ашыру белән танышу	Ноябрь	Әти-әниләр комитеты
5	Ата-аналар комитеты утырышы Заседание родительского комитета	Кварталга 1 тапкыр	Әти-әниләр комитеты
6	Гомуми ата-аналар җыелышында ата-аналар комитеты рәисе чыгышы	Октябрь Май	Әти-әниләр комитеты
7	Ата – аналар комитетының смотр-конкурслар үткәрүдә ярдәме; Экскурсияләр һәм күргәзмәләр оештыру һәм үткәрүдә ярдәме	Сентябрь-Май	Тәрбиячеләр
8	Ата-аналар комитетының утырышы	Кирәк булу белән	Мөдир, тәрбияче

Гомуми әти - әниләр җыелышы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты Тема	Җаваплы кешеләр
I	**Тема: “Балалар конфликтлары”** **Максат:** Ата-ана белән бала арасында булган конфликтлы ситуацияләрдә үзара бәйләнеш юлларын өйрәтү. **Бурыч:** Конфликтларны кисәтүгә омтылыш формалаштыру. - Конфликтлы ситуацияләрне кисәтергә, конфликттан чыгу юлларын эшләргә өйрәнү.	Октябрь	Бакча мөдире, тәрбияче, Фельшер (ФАП)
1	2022-2023 нче уку елына куелган бурычларның үтәлешенә анализ.		
2	2022-2023 уку елына алынган бурычлары белән таныштыру. Законнар, норматив документлар, ФДББС искә төшерү Гриппка каршы профилактика турында әңгәмә.		

3	Әти-әниләр комитетын сайлау.Туклану		
4	Яңа килгән балаларның иялəшү чоры		
5	Төрле сораулар		
II	**Тема: Тема: 2022-2023 нчы уку елана эш нәтиҗәләрен йомгаклау**	Май	Бакча мөдире тәрбияче Фельшер (ФАП) Тәрбияче
1	2022-2023 нчы уку елына белем- тәрбия бирү эшенә йомгак ясау		
2	Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ		
3	Җәйге-сәламәтләндерү-чыныктыру чорына киңәшләр		
	Төрле сораулар		
1	**Төркемнәрдә әти-әниләр җыелышы** **Беренче кечкенәләр төркеме** **Тема: "Эйдэгез танышабыз!Балалар бакчасында адаптация чоры".** 1.Әти –әниләрне бер – берсе белән таныштыру. 2." Адаптация чоры" дигэн тошенчэгэ анлатма биру. 3.Эти –энилэргэ уз балаларын анларга,аларнын психологик сэламэтлеклэре турында кайгыртырга ярдэм иту.	Сентябрь	Салимова Н.А. Каримова З.Г.
2	**Тема: "Гаиләдә баланы тәрбияләү" »** 1.Гаилә белән бакчаның бала тәрбияләүдә бергәләп эшләүне ныгыту. 2. Балалар бакчасында һәм өй шартларында балаларны чыныктыру төрләре белән таныштыру 3. "Салкын тиюдән саклану чаралары", "Гәүдә төзелеше бозылуы", "Саф һавада хәрәкәтле уеннар" ("Грипкка каршы көрәш" (шәфкать туташы Фахриева Ф. рекомендацияләре)	Январь	Салимова Н.А. Каримова З.Г.
3	**Тема:"2022/23нчы уку елы нәтиҗәләре. Безнең уңышлар "** 1. Группа эшчәнлегенә үз фикерләре һәм киңәшләре. 2. Уку елының нәтиҗәләре , җәйге сәламәтләндерү планы белән таныштыру 3. "Эссе сугудан сак булыгыз! – "(әти –әниләр өчен киңәшләр, сорау – җавап үткәрү).	Май	Салимова Н.А. Каримова З.Г.
1	**Төркемнәрдә әти-әниләр җыелышы** **Икенче кечкенәләр - уртанчылар төркеме** **Тема: "Балаларның яшь үзенчәлекләре".** - бала белән аралашканда туган проблемалы очракларны яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып дөрес бәяли белергә ярдәм итү. - гаиләдә тәрбия процессын оештыру буенча педагогик белем, күнекмә, осталык белән кораллану мөмкинлеге тудыру. - ата-аналарны 4-5 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре белән таныштыру. - анкета уздыру	Сентябрь	СибгатуллинаГ.Р. Гарипова В.Р.

2	**Тема: «Халык авыз иҗаты. УМК куллану»** - балалар бакчасында 2 кечкенәләр-уртанчылар төркемендә балаларның сөйләм телен үстерүдә халык авыз иҗаты әсәрләрен куллану. - балаларның сөйләм телен үстерүдә һәм тәрбияләү системасында татар халык авыз иҗатының әһәмиятен ачыклау; -балаларның сөйләм телен үстерүдә УМК кулланып халык авыз иҗатының роле, төрләре белән таныштыру.	Январь	СибгатуллинаГ.Р. Гарипова В.Р.
3	**Тема: Менә без балалар бакчасында шулай яшәдек»** 1. Уку елына эш нәтиҗәләре белән таныштыру; 2.“Кызыклы моментлар” видеоролик карау (балалар бакчасында уздырылган кызыклы чаралар буенча) 3. Кинәшләр тыңлау.	Май	СибгатуллинаГ.Р. Гарипова В.Р.
1	**Төркемнәрдә эти-әниләр җыелышы** **Зурлар – мәктәпкә әзерлек төркеме.** **Тема: Еллык эшчәнлекне башлау. “Балалар бакчасы һәм гаилә** 1.Чыгыш: “Балалар бакчасы һәм гаилә арасындагы хезмәттәшлек” 2.Балалар бакчасының эчке тәртип кагыйдәләре турында ата-аналар белән әңгәмә. 3.Ата-аналарны белем бирү эшчәнлеге белән таныштыру. 4.Ата-аналар “Юлда йөрү кагыйдәләрен бергәләп өйрәник” дип исемләнгән буклет өләшү.	**Сентябрь**	Шагиева Л.Н. Каримова З.Г.
2	**Тема: “Баланың ялын оештыру”** 1. “Бармак уеннарын бергәләп өйрәник” чыгыш 2. “Балаларга нинди уенчыклар алырга?” киңәшләр бирү. 3. “Сез балалар бакчасыннан канәгатьме?” ата-аналарга анкета сораулары. 4. Ата-аналарның сорауларына җавап бирү.	**Январь**	Шагиева Л.Н. Каримова З.Г.
3	**Тема: “Балагыз мәктәп тормышына әзерме?”** **1.**Чыгыш: “Бала мәктәп тормышына әзерме?” 2.Җәйге чорда балаларның иминлеген саклау-инструктаж үткәрү. 3.Балаларның үсеш диагностикасы турында тәрбияче чыгышы. 4.Ата-аналарның сорауларына җавап бирү.	**Май**	Шагиева Л.Н. Каримова З.Г.

IX Педагогик кадрлар аттестациясе

Аттестация 2022-2023 нче уку елында аттестация утучеләр: 4 тәрбияче.

10.1Квалификация күтәрү курслары үтәчәк педагоглар

№	ФИО	Вазыйфа	Үткән курс	Утэчэк Уку урыны
1	Гарипова В.Р.	Тәрбияче	2020 (Өстәмә белем алу)	2023
2	Сибгатуллина Г.Р.	Тәрбияче	2020 (Өстәмә белем алу)	2023
3	Мингазова Э.В.	Тәрбияче	2021 (Өстәмә белем алу)	2024
4	Шагиева Л.Н.	Тэрбияче	2020 (Өстәмә белем алу)	2023
5	Каримова З.Г.	Тәрбияче	2021 (Өстәмә белем алу)	2024
6	Салимова Н.А.	Тәрбияче	2021 (Өстәмә белем алу)	2024
7	Мухаметзянова Ф.Х.	Мөдир	2021 (Өстәмә белем алу)	2023

X Балалар бакчасында сәламәтләндерү эше.

№	Эш төре	Үтәлеш	Җаваплы
1. Оештыру эшләре			
1.1	Көнлек режимны оештыру һәм күзәтү	даими	тәрбияче
1.2	Физик тәрбия, “сәламәтлек” папкасын тулыландыру	даими	тәрбияче
1.3	Медицина тикшерүе нәтиҗәләрен һәм авыруларны анализлау	ай саен	тәрбияче
	“Грипп Коронавирус чирләрен ничек йоктырмаска ”		
1.4	“Сәламәтлек” көне үткәрү	даими	тәрбияче
1.5	t^0 режимын һава режимын юеш җыештыруны үтәү	даими	мөдир тәрбияче
2. Сәламәтләндерү чаралары			
2.1	Балаларны иртән тикшереп кабул итү	даими	тәрбияче
2.2	Иртәнге гимнастика ясату	даими	тәрбияче
2.3	Физкультура дәресләре үткәрү	даими	тәрбияче
2.4	Саф һавада хәрәкәтле уеннар	даими	тәрбияче
2.5	Һава, кояш ваннасы алу	даими	тәрбияче
2.6	Су процедуралары үткәрү	даими	тәрбияче
2.7	Йокыны оештыру	көн саен	тәрбияче
2.8	Культура-гигиена күнекмәләре бирү	көн саен	тәрбияче
2.9	Сәламәтләндерү гимнастикасы Коррекция эшләре (аю табанлылыкны профилактикалау буенча күнегүләр)	даими	тәрбияче
2.10	Дәресләр вакытында физкультминуткалар үткәрү	даими	тәрбияче
2.11	Саф һавада йөрү	даими	тәрбияче
2.12	Чыныктыру: Су һәм һава белән чыныктыру күнекмәләре бирү	даими	Тәрбияче
3. Дәвалау профилактика эше.			
3.1	Профилактика прививкаларын ясау	план буенча	фельдшер
4. Туклануны оештыру			
4.1	Көнгә 4 ашатуны оештыру (2 иртәнге аш)	көн саен	мөдир
4.2	Ризыкны витаминлаштыру	көн саен	пешекче
4.3	Ризыкның саклану срогын карау	даими	пешекче
4.4	Тукландыру нормасын үтәү	даими	мөдир
5. Профилактик чаралар			
5.1	Санитар-өйрәтү эше: консультацияләр,әңгәмәләр, семинарлар,лекцияләр;	даими	мөдир
5.2	Балаларның имгәнүен булдырмау буенчачаралар үткәрү: Куркынычсызлык инструкциясен үтәү Балалар белән әңгәмәләр үткәрүШөгыльләр үткәрү	даими	тәрбияче
5.3	Йогышлы чирләргә профилактик чаралар: -сарымсак һәм суган кулану -оксалиновая мазь куллану	даими	коллектив
5.4	Спортлы күңел ачулар	айга бер	коллектив

XI Балаларның юл-транспорт травматизмын кисәтү өчен балалар бакчасының 2022-2023 нче уку елына профилактик эше.

Максат: 1. Травматизмны булдырмау өстендә эшләү.
Җәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.
Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенчаҗаваплылыкны арттыру.

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы
1	Юл кагыйдәләре бүлмәсен зәвыклы бизәү, уеннар уенчыклар, әсбаплар белән тулыландыру	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	Янгын, юл хәрәкәтләре куркынычсызлыгы турында дидактик уеннар белән таныштыру	Октябрь	Тәрбиячеләр
3	Төркемнәрдә юл кагыйдәләрен, янгын куркынычсызлыгы буенча материалларнытулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
4	Консультацияләр, әңгәмәләр үткәрү: “Урамда йөрү кагыйдәләре” “Транспортта йөрү кагыйдәләре” “Сәламәтлеккә җитди караш” “Ата-аналарның бала тормышы өченҗаваплылыгы”	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
5	Уеннар: “Юл билгеләре – минем дуслар”. Яшь үзенчәлегеннән чыгып, юл кагыйдәләрен өйрәнүбуенча дидактик һәм хәрәкәтле уеннар	Ел дәвамында	Барлык төркемнәр
6	“Яшел ут” конкурсында катнашу	Февраль	Тәрбиячеләр
7	Акция “Ак чәчәкләр”	Апрель	Тәрбиячеләр

Котлы-Бүкәш авылы “Дуслык”балалар бакчасының мәктәп белән элемтә планы 2022-2023 уку елы

Максат: милли ресурс үзәк эшчәнлеге кысаларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү һәм аларны тәрбияләү системасында мәктәпнең әһәмияте.

№	Эчтәлек	Җаваплы	Вакыты
	Методик эш.		
1.	Уку елына дәвамчанлык планын төзү һәм кабул итү.	Методик берләшмә җитәкчесе.	Август
1.	ФГОС материалларын, ягъни башлангычбелем бирү программаларын өйрәнү.	Хасаншина Ф. – башлангыч сыйныф укытучысы.	Сентябрь
2.	ФГОС таләпләренә туры килгән методик әсбапллар һәм демонстрацион материал булдыру.	Тәрбиячеләр	Сентябрьһәм ел буена.
3.	Ата-аналар өчен күргәзмә материаллар әзерләү. (папкалар, буклетлар)	Тәрбиячеләр	Ел буена
	Балалар белән эш.		
1.	1 нче сентябрь – Белем бәйрәме.	Башлангыч сыйныф укытучылары, тәрбияч.	Сентябрь
2 3	Мәктәпкә, авыл китапханәсенә экскурсия.	Тәрбиячеләр	Сентябрь-декабрь
4	Балалар бакчасында “Ачык ишекләр көне”. Рәсем күргәзмәсе.	Тәрбиячеләр, укытучылар.	Ноябрь
5	“Яңа ел” бәйрәме	Тәрбиячеләр	Декабрь
6	Анкета “Ата - аналар арасында «Минем балам-булачак беренче сыйныф укучысы»	Башлангыч сыйныф укытучылары	Гыйнвар
7	Бакча балалары һәм укытучылар арасында төрле ярышлар оештыру.	Укытучылар, тәрбиячеләр	Февраль
8	Мәктәп музеена экскурсия.		
9	Әзерлек төркемнәрендә мәгълүмат стендын рәсмиләштерү «Мин-булачак укучы»	Укытучылар, тәрбиячеләр	Ноябрь, апрель

10	Чыгарылыш төркем балаларының өлгерешенә нәтиҗә ясау	Укытучылар, тәрбиячеләр	Апрель
11	Соңгы кыңгырау бәйрәме	Укытучылар, тәрбиячеләр	Май

XII Рус теле тәрбиячесенең эш планы

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.
Бурычлар:
Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләрне дөресәйтергә һәм хәтердә калдыру.
Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
Грамматик яктан дөрес җөмләләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткәрү вакыты	җаваплы
1.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерүбуенча диагностика уздыру.	Сентябрь. Май.	Мингазова Э.В.
2.	Үткәрелгән мониторинг нәтиҗәләре буенчапрограмма материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Мингазова Э.В.
3.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дәвамында.	Мингазова Э.В.
4.	Балалар белән ачык шөгыль курсәтү.	План нигезендә	Мингазова Э.В.

XIII “Ачык ишекләр ” көне

№п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрүвакыты	Җаваплы кешеләр
1	Иҗади отчет атналыклары	Октябрь Апрель	Бакча мөдире, тәрбиячелэр
2	2022-2023 нче уку елынын эзерлеге белән танышу.	Ноябрь	тәрбиячеләр, муз. җитәк. физик тэрбия житэк.
3	«Өй шартларында артикуляцион гимнастика уздыру» Мастер класс		тәрбиячеләр, муз. житәк. физик тэрбия житэк.
4	Тема: 2022-2023 нче уку елыныңнәтижәсе белән танышу	Апрель	тәрбиячеләр, муз. житәк.физик тэрбия житэк.

XIV Административ – хуҗалык эшләре

№	Тема	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Төркемдәге җиһазларның маркировканы яңарту	Сентябрь	Хуж.эш.мөдире
2	Балалар бакчасы бинасын кышка әзерләү	Сентябрь	Хуж.эш.мөдире
3	Техник хезмәткәрләргә эш кораллары белән тәэмин итү	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
4	Яктырту системасыннан дөрес һәм экономияле	Ел буе	Хуж.эш.мөдире

	файдалану		
5	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләре: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, бакчасын тәртиптә тоту өчен даими рәвештә санитар чәршәмбеләр оештыру, сугару системасын үз вакытында җыеп алу	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
6	Төркемнәрне булдыра алган кадәр уенчыклар беләнтәэмин итү	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
7	Булдыра алганча куллануга яраксыз хуҗалык инвентарен, савыт-сабаларны яңага алыштыру һәм гамәлдән чыгару	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
8	Тәрбиячеләрне булдыра алганча канцелярия товарлары белән тәэмин итү	Ел буе	Мөдир